

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТАГАНРОГСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 01 от «28» 08 2020 г.
секретарь ПС Васф Т.З. Васильева

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТехК»
Р.В. Магерамов
«30» августа 2020 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров
базовая подготовка**

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33769 от 25 августа 2014г.)

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «БУЛЬВАР»

М.И. Фирсов

« 14 » 08 20 10 года

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский механический колледж».

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

1.	Общие положения		стр.
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена		3
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ		3
1.3.	Общая характеристика ППССЗ		
	1.3.1.	Цель (миссия) ППССЗ	4
	1.3.2.	Срок освоения ППССЗ	4
	1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ	4
	1.3.4.	Особенности ППССЗ	5
	1.3.5.	Требования к абитуриентам	7
	1.3.6.	Общеобразовательный цикл в рамках ППССЗ	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		7
2.1.	Область профессиональной деятельности		7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности		7
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ		7
3.1.	Общие компетенции		8
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции		8
3.3.	Требования к результатам освоения ППССЗ		9
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам		12
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		14
4.1.	Рабочий учебный план		14
4.2.	Календарный учебный график		15
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин		15
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики		15
4.5.	Рабочая программа учебной и производственной (профессиональной) практики		15
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ		17
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций		18
5.2.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников		18
5.3.	Требования к выпускным квалификационным работам		18
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ		20
6.1.	Кадровое обеспечение		20
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса		22
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного		23

		процесса	
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ		23
	7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	23
8.	Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников		24
9.	Приложения к ППСЗ		
	9.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности	
	9.2.	Рабочий учебный план	
	9.3.	Календарный учебный график	
	9.4.	Рабочие программы дисциплин	
	9.5.	Рабочие программы профессиональных модулей	
	9.6.	Рабочие программы практик	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров реализуется по программе базовой подготовки, реализуемая на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский механический колледж».

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33769 от 25 августа 2014г.).

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (в редакции от 02 марта 2016г).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г, № 835, зарегистрированного Министерством юстиции 25 августа 2014 г. № 33769;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464; с изменениями и дополнениями от 22 января 2014 г. № 31; от 15 декабря 2014 г. № 1580).
- Положение о практической подготовке обучающихся утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г №

885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г, регистрационный № 59778;

- Положение об организационно-методическом сопровождении практики обучающихся в ГБПОУ РО «ТМехК»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО. утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. №06-259;

- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г, № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 N 74, от 17.11.2017 N 1138).

- Изменения в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» от 31 января 2014 № 74.

- Локальные нормативные акты ГБПОУ РО «ТМехК».

1.3. Общая характеристика

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров будет профессионально готов к деятельности по организации и проведению работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Товаровед-эксперт	2 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам	58 нед.
Учебная практика	2 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	9 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	13 нед.
Итого	95 нед.

1.3.4. Особенности ППССЗ

Особенностью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров является обучение специалистов в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и информационных дисциплин с подготовкой в области товароведения.

Будущие специалисты по товароведению и экспертизе качества товаров изучают управление ассортиментом товаров, организацию и проведение экспертизы и оценки качества товаров, организацию деятельности подразделения организации, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Уделяется внимание изучению предпринимательской деятельности, бухгалтерского учёта и статистики, основам коммерческой деятельности, метрологии, стандартизации и сертификации

товаров, профессиональной этике, правовому обеспечению профессиональной деятельности, информационным технологиям в профессиональной деятельности. Дополнительно рассматриваются вопросы, связанные с обслуживанием лиц с ОВС.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с Роспотребнадзором, с торговыми предприятиями и организациями города и области для организации практики обучающихся, которые проходят ее в течение всего периода обучения, участие студентов в научно-исследовательской работе.

При освоении ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, обучающимся по профессии Продавец продовольственных товаров присваивается 2-3 квалификационный разряд; по профессии Продавец непродовольственных товаров 2-3 квалификационный разряд.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда.

Формирование вариативной части ППССЗ

Объем времени 612 (918) часов, отведенный на вариативную часть использован для расширения и углубления подготовки, в соответствии с рекомендациями и потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Распределение часов,

отведенных на вариативную часть учебных циклов ОПОП СПО - ППССЗ

Наименование циклов/ наименование дисциплин, ПМ, МДК	Количество часов
Профессиональный цикл	612
Общепрофессиональные дисциплины	174
Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части:	174
Профессиональные модули	438
Увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части:	138
Введение новых МДК в ПМ:	300
МДК.02.02 Экспертиза товарных рынков	134
МДК.04.01 Продавец продовольственных товаров	83
МДК.04.02 Продавец непродовольственных товаров	83
ИТОГО:	918/612

Распределение часов вариативной части Введение междисциплинарных курсов

Индекс	Наименование междисциплинарных курсов	Количество часов
МДК.02.02	Экспертиза товарных рынков	134

МДК.04.01	Продавец продовольственных товаров	83
МДК.04.02	Продавец непродовольственных товаров	83

Увеличение количества часов на учебные дисциплины

Индекс	Наименование учебных дисциплин	Количество часов
ЕН.01	Математика	10
ОП.01	Основы коммерческой деятельности	34
ОП.02	Теоретические основы товароведения	20
ОП.03	Статистика	18
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	34
ОП.05	Документационное обеспечение управления	24
ОП.07	Бухгалтерский учет	20
ОП.08	Метрология и стандартизация	14

Увеличение количества часов на МДК в профессиональных модулях

Индекс	Наименование профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Количество часов
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров	30
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров	30
ПМ.03	Организация работ в подразделении организации	108
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации	108

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных модулей концентрировано. Производственная (преддипломная) практика проводится концентрировано.

Объем времени на практики распределен следующим образом:

- учебная практика – 2 недели;
- производственная практика (по профилю специальности) – 9 недель;
- производственная практика (преддипломная практика) – 4 недели.

Объем практической подготовки студента: учебная и производственная практика, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование) составляет до 64,4% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику. При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Лица, имеющие аттестат основного общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на конкурсной основе.

Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан в ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж».

1.3.6. Общеобразовательный цикл в рамках ППССЗ

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО - ППССЗ сформирован в соответствии с федеральными базисными учебными планами; с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 06-1225 с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 № 06-259); Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель;
промежуточная аттестация - 2 недели;
каникулярное время - 11 недель.

По окончании второго семестра предусмотрена экзаменационная сессия (2 недели), включающая экзамены по общеобразовательным дисциплинам Русский язык, Иностранный язык, Математика, Физика, Химия.

В связи с предложениями работодателей и спецификой деятельности колледжа, объем часов по дисциплине ОБЖ увеличен с 70 до 78 часов.

Каждый обучающийся в период освоения общеобразовательного цикла выполняет индивидуальный проект по одной из общеобразовательных дисциплин, которая закрепляется за учебной группой в целом распоряжением по учебной части. Выбранные обучающимися темы фиксируются в распоряжении по учебной части. Индивидуальный проект выполняется в течение учебного года. В этот период преподаватель проводит консультации по индивидуальному проекту. Выполнение индивидуального проекта является обязательной составной частью обучения. По итогам выполнения индивидуального проекта заполняется ведомость, в которой выставляются оценки по принципу дифференцированного зачета. При желании обучающийся может выполнить не один, а несколько индивидуальных проектов по разным дисциплинам.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и

проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товары различных категорий, в том числе потребительские и
- производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

3.1. Общие компетенции

Товаровед-эксперт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Управление ассортиментом товаров.	ПК 1.1.	Выявлять потребность в товарах.
	ПК 1.2.	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
	ПК 1.3.	Управлять товарными запасами и потоками.
	ПК 1.4.	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
Проведение экспертизы и оценки качества товаров.	ПК 2.1.	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
	ПК 2.2.	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
	ПК 2.3.	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
	<i>ПК 2.4</i>	<i>Владение навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД и умения осуществлять контроль достоверности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД</i>
	<i>ПК 2.5</i>	<i>Овладение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара</i>
Организация работ в подразделении организации.	ПК 3.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
	ПК 3.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 3.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 3.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 3.5.	Оформлять учетно-отчетную документацию.
	<i>ПК 3.6</i>	<i>Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы</i>
Выполнение	ПК 4.1	Проверять качество, комплектность,

работ по профессии Продавец продовольственных товаров и Продавец непродовольствен ных товаров		количественные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров.
	ПК 4.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
	ПК 4.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации
	ПК 4.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт:

- анализа ассортиментной политики торговой организации;
- выявления потребности в товаре (спроса);
- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- размещения товаров;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
- участия в проведении инвентаризации товаров;
- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- участия в экспертизе товаров;

уметь:

- ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;
- контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- готовить ответы на претензии покупателей;

- производить закупку и реализацию товаров;
- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери; планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;
- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
 - определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов;
 - знать:
 - ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;
 - товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;
 - виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;
 - технологические процессы товародвижения; формы документального сопровождения товародвижения; правила приемки товаров;
 - способы размещения товаров на складах и в магазинах;
 - условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;
 - основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;
 - классификацию торговотехнологического оборудования, его назначение и устройство;
 - требования к условиям и правила эксплуатации торгово- технологического оборудования;
 - нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);
 - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
 - обязанности работников в области охраны труда; причины возникновения и профилактики производственного травматизма;
 - производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).
 - правила маркировки товаров; правила отбора проб и выборок из товарных партий; факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;

- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические инструментальные методы оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов причины их возникновения.

3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Индекс компетенций										
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл											
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2		ОК 3			ОК 6					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл											
ЕН.01.	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ПК1.1	ПК1.3			
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК1.1	ПК1.2
		ПК1.3	ПК1.4	ПК1.1	ПК 1.2	ПК1.3	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.2	ПК3.4	ПК3.5
П.00	Профессиональный цикл											
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины											
ОП.01	Основы коммерческой деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК1.2
		ПК1.3	ПК1.4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК1.3	ПК 3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.2	ПК3.4	ПК3.5
ОП.02	Теоретические основы товароведения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК1.1	ПК1.4
		ПК1.3	ПК1.4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК1.3	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.2	ПК3.4	ПК3.5
ОП.03	Статистика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК1.1	ПК1.4	ПК 3.1	ПК 3.4							
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК1.1	ПК1.2
		ПК1.3	ПК1.4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК1.3	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.2	ПК3.4	ПК3.5
ОП.05	Документационное обеспечение управления	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК1.1	ПК1.2
		ПК1.3	ПК1.4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК1.3	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.2	ПК3.4	ПК3.5
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК1.1	ПК1.2
		ПК1.3	ПК1.4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК1.3	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.2	ПК3.4	ПК3.5
ОП.07	Бухгалтерский учет	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК1.1	ПК1.2	ПК 1.3	ПК1.4	ПК1.5	ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	ПК3.1	ПК3.2	

ОП.08	Метрология и стандартизация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК1.1	ПК1.4	ПК 3.1	ПК 3.4	ПК3.5						
ОП.9	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК1.1	ПК1.2
		ПК1.3	ПК1.4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК1.3	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.2	ПК3.4	ПК3.5
ПМ.00	Профессиональные модули											
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров											
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК7	ОК 8	ОК 9		
		ПК1.1	ПК1.2	ПК 1.3	ПК 1.4							
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК1.1	ПК1.2	ПК 1.3	ПК1.4							
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы качества товаров											
МДК.02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3								
ПП.01.02	Производственная практика по профилю специальности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 2.1	ПК2.2	ПК 2.3								
ПМ.03	Организация работ в подразделении организации											
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК3.1	ПК3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5						
ПП.01.04	Производственная практика по профилю специальности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК3.1	ПК3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК3.5						
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих											
МДК.04.01	Продавец продовольственных товаров	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК4.1	ПК4.2	ПК4.3		
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК4.1	ПК4.2	ПК 4.3								
МДК.04.02	Продавец непродовольственных товаров	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК4.4	ПК4.5	ПК4.6		
УП 01.02	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК4.4	ПК4.5	ПК4.6								

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию процесса при реализации ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

4.1. Рабочий учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 38.02.0 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;

- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на увеличение объема профессиональных модулей за счет введения в них новых междисциплинарных курсов и увеличение объема времени на изучение уже существующих МДК.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ СПО по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласованы с цикловыми методическими комиссиями и утверждены директором колледжа.

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями.

4.5. Программы учебной и производственной практик.

Программы практик разработаны, утверждены и являются приложением к ППССЗ специальности. Для освоения обучающимися видов профессиональной деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, а также для приобретения необходимых умений и опыта практической работы по

специальности проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 11 недель, которые распределены:

ПМ.01 Управление ассортиментом товаров

2 курс - 72 часа (2 недели) производственная практика.

ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

3 курс - 106 часов (3 недели) производственная практика.

ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

3 курс - 72 часа (2 недели) производственная практика.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии Продавец непродовольственных товаров, Продавец продовольственных товаров

2 курс - 72 часа (2 недели) на учебную практику.

Производственная практика проводится на торговых предприятиях расположенных в городе Таганроге или Ростовской области. Основные предприятия для прохождения практики: Торгово-промышленная палата, Центр метрологии и сертификации, ООО «Магнит»; ООО «Янтарь», ООО «Пятерочка», ООО «Лемакс», ООО «Торговый дом «Краски КВИЛ», ООО ТД «Иванка», ООО «Колос».

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

По результатам производственной практики обучающийся оформляет дневник-отчет и представляет производственную характеристику. Завершается производственная практика дифференцированным зачетом.

5. Контроль и оценка результатов освоения ПССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Входной контроль необходим для определения способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала дисциплины и проводится в форме устного опроса или тестирования.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а также при выполнении индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования с обязательным выставлением оценок. В журнале выставляется итоговая оценка. Система текущего контроля включает следующие формы: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; выполнение письменных домашних заданий, расчетно-графических заданий, эссе, рефератов, презентаций; защита лабораторных работ; защита курсовых работ; выполнение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и т.д.

Рубежный контроль уровней обученности обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Формой рубежного контроля может быть контрольная работа или зачет.

Промежуточная аттестация по всем профессиональным модулям проводится в виде квалификационного экзамена. В последнем семестре по прохождению обучающимися производственной практики проводится дифференцированный зачет.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования, является обязательной. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности.

Формой проведения ГИА является выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Разрабатывается Программа ГИА по специальности, которая утверждается директором ГБПОУ РО «ТМехК» и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации под роспись (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968).

При подготовке выпускной квалификационной работы обучающийся должен, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общие и профессиональные компетенции, показать способность и умение квалифицированно ставить и самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, знать общие методы и приемы их решения, уметь вести анализ и поиск специальной информации, аргументировано защищать результаты исследования. Выпускная квалификационная работа должна иметь внутреннее единство.

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа представляет собой квалификационное, комплексное, научное исследование, являющееся заключительным этапом обучения студентов по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Она представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится выпускник (управление ассортиментом товаров; проведение экспертизы и оценки качества товаров; организации работ в подразделении организации; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих). Целью выполнения выпускной квалификационной работы является систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений и использование их при решении профессиональных задач; развитие навыков самостоятельной научной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями цикловой методической комиссии специальности и направлена на завершение формирования общих и профессиональных компетенций выпускника. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Работа выполняется на основе глубокого изучения литературы по специальности: учебников, учебных пособий, монографий,

периодической литературы. Выпускная квалификационная работа должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Задание утверждается заместителем директора по учебной работе.

Решение по определению темы и руководителя оформляется приказом директора колледжа. Руководство подготовкой выпускной квалификационной работы осуществляет руководитель, который:

- оказывает помощь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы;
- формирует задание на подготовку выпускной квалификационной работы;
- оказывает помощь в разработке графика, в котором определяются этапы, сроки написания и оформления выпускной квалификационной работы студентом;
- помогает студенту в составлении рабочего плана исследования, подборе списка основной и дополнительной литературы, практического материала, других источников, оказывает студенту консультационную и методическую помощь;
- проверяет соблюдение графика выполнения работы и ее отдельных частей;
- представляет письменный отзыв на выпускную квалификационную работу, содержащий оценку ее качества и мнение о степени готовности к защите;
- оказывает консультационную помощь при подготовке презентации выпускной квалификационной работы для защиты.

Выпускная квалификационная работа показывает уровень освоения выпускником методов научного и практического анализа сложных социально-правовых явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию формируемого ассортимента, улучшению качества товаров.

Примерная тематика ВКР

1. Анализ ассортимента и экспертиза качества (наименование группы товара), реализуемых (наименование торгового предприятия) г. Таганрога.
2. Анализ структуры ассортимента (наименование группы товара) реализуемых (наименование торгового предприятия) г. Таганрога.
3. Формирование ассортимента и качества (наименование группы товара) реализуемых (наименование торгового предприятия) г. Таганрога.
4. Специфика идентификации и экспертизы (наименование группы товара).
5. Анализ ассортимента и качества (наименование группы товара) реализуемых (наименование торгового предприятия) г. Таганрога.
6. Исследование потребительских свойств и оценка (наименование группы товара) реализуемых (наименование торгового предприятия) г. Таганрога.
7. Изучение и товароведная оценка (наименование группы товара), реализуемой г. Таганрога.
8. Потребительские свойства и исследование рынка (наименование группы товара), реализуемого в торговых предприятиях г. Таганрога.
9. Ассортимент и товароведная характеристика (конкретного товара), реализуемых в торговых предприятиях г. Таганрога.
10. Оценка качества и конкурентоспособности отечественных и зарубежных

товаров (наименование группы товаров).

11. Оценка качества и конкурентоспособности товаров конкретного производителя (фирмы), возможности ее совершенствования.

12. Экспертиза товарного рынка (наименование группы товаров).

13. Идентификация (наименование товаров) с целью выявления его фальсификации.

14. Экспертиза соответствия уровня качества и цены (наименование группы товаров) в розничных торговых организациях.

15. Экспертиза безопасности и качества товаров на (наименование рынка, фирмы, предприятия).

16. Роль товароведной экспертизы в оценке качества (группы товаров).

17. Товарная экспертиза (наименование товара) в (наименование предприятия).

18. Экологическая экспертиза продовольственных товаров.

19. Товароведная экспертиза качества (группы товаров), поступающих в оптовое звено (базу).

20. Товароведная экспертиза продовольственных товаров.

21. Виды и способы фальсификации продовольственных товаров и методы их определения (на примере конкретного предприятия).

22. Организация проведения товароведной экспертизы (на примере конкретного предприятия).

23. Экспертиза качества круп, потребительские свойства новых видов круп (на примере конкретного предприятия).

6. Ресурсное обеспечение ППСЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В учебном процессе в подготовке по профессиональному циклу участвуют 5 преподавателей, из них 4 преподавателя высшей категории, 1 преподаватель первой категории.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода в колледже используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных производственных ситуаций, психологические и иные тренинги, метод проектов, групповые дискуссии, уроки- конференции и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Информационно-библиотечный комплекс колледжа общей площадью 415 м² состоит из двух абонементов, двух читальных залов на 60 посадочных мест и хранилища литературы.

Комплекс обеспечивает обучающихся основной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, официальной и справочной литературой, периодическими изданиями, электронными изданиями, электронными образовательными ресурсами, методическими пособиями преподавателей колледжа, научно-популярной и художественной литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки библиотечный фонд имеет 3 наименования отечественных журналов «Товаровед продовольственных товаров», «Товаровед потребительских товаров», «Российская газета».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Перечень электронных учебно-методических пособий по направлению подготовки насчитывает более 70 наименований.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой

имеется доступ к сети Интернет. Колледж подключен к электронной библиотечной системе сайта book.ru.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены ФГОС СПО, учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью и переносными мультимедийными комплексами), специально оборудованные учебные лаборатории.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин.
- Иностранного языка.
- Математики и статистики.
- Коммерческой деятельности.
- Менеджмента и маркетинга.
- Документационного обеспечения управления.
- Бухгалтерского учета.
- Метрологии и стандартизации.
- Экологических основ природопользования.
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- Информационных технологий в профессиональной деятельности.
- Товароведения и экспертизы продовольственных товаров.
- Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров.
- Логистики.
- Технического оснащения торговых организаций.

Мастерские:

- Учебный магазин.
- Учебный склад.

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
- Актовый зал.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС СПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, представляющие собой перечень контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, предусмотренными ППСЗ.

Фонды оценочных средств (ФОС) являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам ППСЗ и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

8. Характеристики среды колледжа, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, касающейся обучения и воспитания будущих специалистов, были разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы. Они включают в себя программу воспитательной деятельности на цикл обучения, которая состоит из ряда мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся нового набора, на патриотическое воспитание студентов «Судьба России – моя судьба», на профилактику наркомании среди студентов «Я выбираю жизнь», на формирование духовно-нравственной личности «На пути к гармонии», на организацию профилактической деятельности ВИЧ/СПИД среди студентов «Не сломай свою Судьбу», на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни у студентов «Мой выбор», на формирование активной гражданской позиции и воспитание членов толерантного общества, создание среды для преодоления социальной изолированности детей с ограниченными возможностями «Мы вместе». Участие в волонтерском движении.

Разработаны положения о стипендиальном обеспечении и других формах материального поощрения студентов, о Совете по профилактике правонарушений студентов, о студенческом самоуправлении, о классном руководителе группы и многие другие.

Целеполагающей основой воспитательной работы в колледже определено – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Исходя из поставленной цели, определены основные задачи воспитательной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам, требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодежи;
- сохранение и приумножение традиций колледжа;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;

- создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- повышение культурного уровня обучающихся, культуры поведения, речи и общения;
- организация позитивного досуга студентов, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;
- организация социально-психологической помощи и поддержки студентов.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в колледже принадлежит структуре управления воспитательным процессом. Она включает в себя: методическое объединение классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений обучающихся, библиотеку, Студенческий совет, которые тесно взаимодействуют с администрацией колледжа в процессе организации воспитательной деятельности. Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в колледже:

- заместитель директора по ВР, который осуществляет непосредственное руководство организацией и проведением воспитательной работы со студентами; обеспечивает комплексный подход к формированию личности будущих специалистов;
- заведующие отделениями, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп.

Работа классных руководителей является составной частью воспитательного процесса. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Классные руководители студенческих учебных групп назначаются приказом директора на учебный год. Их работа строится в соответствии с Положением о классном руководителе, основными направлениями и формами работы комплексного плана воспитательной деятельности со студентами на учебный год. Планирование и проведение воспитательной работы с обучающимися отражается в журналах работы классных руководителей.

В планировании воспитательной работы классного руководителя используются традиционные в нашем колледже направления проведения открытых мероприятий:

- к знаменательным датам и событиям (Чеховская неделя, цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы и Дню России, Дню конституции);
- экскурсионные программы по разным направлениям воспитательной деятельности (гражданско-патриотическая, культурно-нравственная и познавательная деятельность).

Коллективы групп и классные руководители принимают активное участие в проведении предметных недель, конкурсов и олимпиад по специальностям и профессиям.

Студенческое самоуправление в колледже является неотъемлемой частью всей системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление традиций колледжа, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Каждая из общественных организаций имеет свою внутреннюю структуру и включает в себя комиссии. Все органы студенческого самоуправления являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом. Их деятельность координируется Студенческим советом колледжа и заместителем директора по ВР.

Обучающиеся колледжа имеют возможность заниматься творчеством – научным и художественным, общественной работой, пользоваться библиотекой, спортивным залом, спортивными площадками колледжа и т.д. Студенты ТМехК – постоянные участники городских, региональных, Всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

Для организации досуговой деятельности располагает материально-технической базой для проведения культурно-массовых мероприятий: два актовых зала, оборудованные необходимым оборудованием и техническими средствами, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий. Воспитательная работа обеспечена необходимыми техническими средствами: компьютер, ноутбук, проектор, переносные и стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий, видеокамера, телевизор.

В настоящее время в ГБПОУ РО «ТМехК» действуют творческие коллективы: драматический кружок, вокальная студия «Импульс».

Обучающиеся имеют возможность заниматься в спортивных секциях по 5 видам спорта: по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике, шахматам.

Обучающиеся могут участвовать в реализации социального проекта «Мы вместе» в качестве волонтеров по обучению компьютерной грамотности детей с ограниченными возможностями, членами организации «Мы есть».

В работе с обучающимися колледжа используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности. Прежде всего, это массовые мероприятия (концерты, конкурсы, выставки, олимпиады, студенческие научно-практические конференции, фестивали, квест-игры, кино клуб "Волшебный фонарь", литературные гостиные, концерты). Целью данных проектов является выявление творческих способностей обучающихся и воспитание корпоративного духа. Это наиболее популярные в студенческой среде мероприятия, объединяющие студентов различных курсов и специальностей.

9. Приложения к ПССЗ